



**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса
в МАДОУ ЦРР – детский сад №14 «Шатлык»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

Тема	Период	Группа	Содержание работы
1. До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!			
1.Адаптация. Здравствуй, детский сад!	01.09.- 05.09. 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателями. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения
Здравствуй, детский сад!		Средняя группа	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)
День знаний. Скоро в школу мы пойдем		Старшая группа	Обобщаем и систематизируем представления о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточняем представления о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учим устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. День знаний. Уточняем элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником.
		Подготовительная к школе группа	
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания «Программа воспитания в ДОУ...» Оформление информационного стенда для родителей «Адаптация в детском саду» Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи. «Как школа подсказала мне «Кем стать» Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября		
События: 1 сентября: День знаний 3 сентября: День окончания второй мировой войны 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом			
2. Неделя безопасности			

<u>Адаптация.</u> <u>Будь осторожен,</u> <u>малыш (в</u> <u>т.ч.бытовые</u> <u>приборы).</u>	08.09- 12.09. 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Поддерживаем интерес к бытовым приборам, объясняем их назначение и правила пользования. Обсуждаем какими приборами можно пользоваться только вместе со взрослыми (ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д.). обсуждаем правила поведения в группе и на площадке. Учим вести себя безопасно (рядом с животными, с незнакомыми растениями, ягодами). Учим знать состав своей семьи, адрес проживания, фамилию и мена близких родственников.
<u>Неделя безопасности</u>		Средняя группа	Обогащаем правила безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми и по телефону с незнакомыми. Углубляем интерес к бытовым приборам и предметам быта, обсуждаем правила их пользования. Закрепляем правила безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Продолжаем учить знать состав своей семьи, адрес проживания, фамилию и мена близких родственников. Знакомим с башкирским национальным костюмом
<u>Неделя безопасности</u>		Старшая группа	Формируем представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Способах безопасного поведения. Правилах безопасного ДД. Знакомим с правилами пользования сети Интернет. Учим отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.
<u>Неделя безопасности</u>		Подготовитель ная к школе группа	Знакомим с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровья ребёнка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму). Рассказывает элементарные правила оказания первой медицинской помощи. Организуем встречи со специалистами, чьи профессии связаны с безопасностью. Обсуждаем правила пользования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами Продолжаем учить отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.
Взаимодействие с родителями	Профилактические беседы об соблюдении правил дорожного движения, «Фликеры- спасатели» и т.д Памятка для родителей «Безопасность детей в ваших руках» Оформление творческой галереи		
События:	<u>8 сентября</u> -Международный день распространения грамотности <u>Вторая пятница сентября</u> – День костюмов народов Башкортостана		
3. Золотая осень			

<u>Сезонные изменения в природе, одежда людей.</u>	15.09-19.09. 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Рассматриваем, поглаживаем, ощупываем ладонью, пальцами по контуру листья различного цвета (красные, желтые, зеленые); сравниваем по одному признаку с ярко выраженным признаком сходства, группируем по заданному образцу. Знакомим с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней. Наблюдаем за явлениями природы осенью, изменениями в жизни животных, растений и человека (выделяем признаки времени года по состоянию листвы, почвенному покрову). Способствуем усвоению правил поведения в природе.
		Средняя группа	Рассматриваем, поглаживаем, ощупываем ладонью, пальцами по контуру листья различного цвета (красные, желтые, зеленые. Коричневые, светло-зеленые); сравниваем по одному признаку с ярко выраженным признаком сходства, группируем по заданному образцу. Расширяем представления о свойствах разных материалов в процессе работы с ними. Показываем простые закономерности и зависимости: если холодно-теплее одеваемся и тд. Знакомим с природой родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни осенью. Сравниваем группы объектов живой природы (дикие-домашние, хищные травоядные, перелетные-зимующие, деревья-кустарники, травы-цветковые растения, овощи-фрукты, ягоды грибы). Знакомим с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), с явлениями природы (листопад, град ветер), свойствами и качеством природных материалов (дерево, металл).
		Старшая группа	Демонстрируем способы разных видов познавательной деятельности в природе, закрепляем умение различать все цвета спектра, оттенки в природе. Формируем представление о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде, образе жизни осенью. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям. Направляем внимание на наличие потребностей у животных и растений (свет, вода, тепло, воздух, питание). Экспериментируем со свойствами объектов неживой природы. Уточняем признаки осени, о деятельности человека осенью, способствуем усвоению правил поведения в природе.
		Подготовительная к школе группа	Расширяем и актуализируем представления о многообразии мира родного края, различных областей России и на Земле. Закрепляем умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формируем представления об отличии и сходстве животных и растений, их потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных о своем потомстве, способах выращивания человеком растений, животных (в том числе и культурных, лекарственных), профессии с этим связанные. Наблюдаем за природными явлениями, живыми и неживыми объектами. Актуализируем знания о роли солнечного света, тепла в жизни живой природы. Углубляем представления о характерных явлениях природы осенью, закрепляем правила поведения в природе.
Взаимодействие с родителями	Развлечение "Осенины" Выставка детско-родительских работ по теме недели		

	Выставка семейных поделок "Осень-припасиха" Оформление наглядно-информационного материала "Как одеть ребенка по погоде"		
События:			
4. Мой детский сад			
Вот такая наша группа.	22.09.- 26.09 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Поддерживаем установление положительных контактов между детьми, основанные на общих интересах к действиям с игрушками, предметами, взаимной симпатии, приучаем к выполнению элементарных правил культуры поведения в дс. Знакомство с профессиями в детском саду. Формирование умения детей узнавать свою группу, прогулочный участок, детский сад. Создание условий для формирования доверия детей к своим воспитателям и сотрудникам детского сада.
Хорошо у нас в саду.		Средняя группа	Обеспечиваем включенность в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками, поощряем инициативу и самостоятельность в выборе занятий и партнеров, обогащаем умение договариваться, поддерживаем совместны дела в небольших группах. Способствуем освоению правил и форм вежливости. Уважения к старшим. Знакомим с правилами поведения в общественных местах. Развивает позитивное отношение к дс, знакомит с педагогическими и иными работниками, правилами жизнедеятельности в дс
Мой любимый детский сад (день дошкольного работника)		Старшая группа	Формирование положительного отношения к труду воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму Расширение представлений о себе как о члене коллектива через участие в совместных спектаклях, праздниках, конкурсах, создание выставок, музеев, пособий.
Мой любимый детский сад (день дошкольного работника)		Подготовительная к школе группа	Формирование положительного отношения к труду воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через участие в мероприятиях. Беседы о роли детского сада в жизни ребёнка.
Взаимодействие с родителями	Родительское творчество - изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами). Папка-передвижка: «День дошкольного работника» Консультация «Роль детского сада и семьи в воспитании детей»		
События:	27 сентября День дошкольного работника		
1.Неделя музыки			

Неделя музыки	29.09-03.10.2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Знакомим с элементарными средствами выразительности в музыкальном искусстве. Формируем патриотическое отношение и чувство сопричастности в природе родного края, к семье в процессе музыкальной деятельности. Знакомим с детскими музыкальными инструментами (дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, погремушка, барабан). Экспериментируем со звуками (высота, длительность, тембр). Различаем музыкальные инструменты (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон). Знакомим с начальными представлениями о национальных башкирских музыкальных инструментах.
		Средняя группа	Учим различать музыкальные жанры (песни, танцы, музыка). Знакомим с биографиями и творчеством русских и зарубежных композиторов, с историей развития музыка, с историей музыкальных инструментов. Учим чувствовать характер музыки. Подыгрываем простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Знакомим с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями. Продолжаем знакомить с начальными представлениями о национальных башкирских музыкальных инструментах
		Старшая группа	Формируем умение выделять и группировать искусство по видам (литература, музыка, изобразительное искусство, музыкальное искусство, архитектура, театр, цирк). Расширяем представление о народном искусстве, фольклоре, музыке. Знакомим с видами и жанрами фольклора. Расширяем представления о творческих профессиях (композитор, музыкант и др.). Учим различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, жанр). Знакомим с творчеством некоторых композиторов. Исполняем простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. Поощряем желание посещать концерты. Продолжаем знакомить с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями; о национальными башкирскими музыкальными инструментами
		Подготовительная к школе группа	Продолжаем знакомить с историей и видами искусства (музыка). Формируем умение различать народное и профессиональное искусство. Воспитываем интерес к классической и народной музыке. Расширяем представления о творческих профессиях (композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер). Формируем представление о значении органов чувств для художественной деятельности, умение соотносить органы чувств с видами искусства (музыку слушают). Продолжаем знакомить с творчеством русских композиторов. Знакомим с жанрами - опера, концерт, симфонический концерт. Знакомим с мелодией Государственного гимна РФ. Играем на детских музыкальных инструментах (трещотках, погремушках, треугольниках) в оркестре и ансамбле. Поощряем желание посещать концерты. Продолжаем знакомить с игрой на народных башкирских инструментах, с народными башкирскими песнями; о национальными башкирскими музыкальными инструментами.

Взаимодействие с родителями	Консультация "Союз с природой и музыкой" Буклет "Роль музыки в воспитании ребенка" "Миска добра" - акция помощи животным приюта
События:	<u>1 октября</u> Международный день пожилых людей <u>1 октября</u> Международный день музыки <u>4 октября</u> День защиты животных <u>5 октября</u> День учителя

2. Моя Республика

Дары родного края	06.10-10.10 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	В ходе практического обследования знакомим с овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко и др.), их вкусовыми качествами. День здоровья. Знакомим с начальными представлениями об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальные праздники.
Юный Башкортостанец		Средняя группа	Знакомим с первоначальными представлениями о родном городе (название улицы, главные улицы, республики (название); об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальными праздниками. Приобщение к культуре башкирского народа: традициям, фольклору, быту, устному народному творчеству.
		Старшая группа	Расширение представлений воспитанников о республике Башкортостан, о гос. праздниках. Знакомство с историей РБ, гербом и флагом, мелодией гимна. Закрепляем представление об Уфе Приобщение к культуре башкирского народа: традициям, фольклору, быту, устному народному творчеству
		Подготовительная к школе группа	Расширение представлений воспитанников о республике Башкортостан, о гос. праздниках. Закрепляем представление об Уфе, как столице республики, учим называть символику республики и ее столицы, звучание гимна РБ. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Приобщение к культуре башкирского народа: традициям, фольклору, быту, устному народному творчеству

Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка «Башкортостан -мой край родной» Консультация «Как рассказать ребенку о своем родном крае»
События	11 октября День Республики Башкортостан

3. У бабушки в деревне

«На бабушкином дворе. Домашние птицы и животные»	13.10-17.10.2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Расширяем представление о домашних животных. Учимся их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание, польза для человека. Способствуем усвоению правил поведения: осторожно обращаться с животными, заботится о них.
		Средняя группа	Знакомим с трудом людей в сельской местности, спецификой сельских построек. Формируем представление о потребностях животных (питание, вода, тепло, свет), углубляем представление о том, что человек ухаживает за домашними животными.
		Старшая группа	Формируем представление о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различиях во внешнем виде и образе жизни, поведении в разные сезоны года. Выделяем признаки, группируем по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию. Направляем внимание на наличие потребностей в свете, тепле, воздухе, питании. Уточняем представления о деятельности человека осенью (сбор урожая).
		Подготовительная к школе группа	Закрепляем умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формируем представления об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста. Об уходе взрослых животных за своим потомством, способах выращивания растений и животных. Углубляем представления об изменениях в жизни животных, растений и человека в разные сезоны. Формируем представление о профессиях в сельском хозяйстве.
Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка "День отца" Фотовыставка «Мой питомец»		
События	День отца в России (третье воскресенье октября)		
4. В гости к лесу			
Хоровод деревьев. Ягоды.	20.10-24.10.2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Расширяем представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, ягодах своего края. Помогаем их различать и группировать на основе существенных признаков. Знакомим с объектами неживой природы и их свойствами (вода, песок, глина, камни). Усваиваем правила поведения в природе. Закрепляем правила безопасного поведения в природе
Хоровод деревьев. Ягоды.		Средняя группа	Продолжаем знакомить с многообразием природы родного края, представителями и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрируем процесс сравнения и группировки объектов живой природы на основе признаков (деревья—кустарники, травы-цветковые растения, ягоды, грибы). Знакомим с объектами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода). Формирует представление об элементарных потребностях растений: питание, вода, тепло, свет. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.

Лес – наше богатство. Ягодное царство-грибное государство.		Старшая группа	Формируем представление о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты по их особенностям, Уточняем представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменения в жизни человека, растений). Способствуем усвоению правил поведения в лесу. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.
		Подготовительная к школе группа	Расширяем и актуализируем представления о многообразии природного мира родного края, различных областей России и на Земле. Закрепляем умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формируем представление об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, способах выращивания (в том числе лекарственных растений), профессий с этим связанных. Поддерживаем стремление к наблюдениям. Закрепляем правила поведения в природе. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.
Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка «Приметы осени» Изготовление журавлей в технике оригами совместно с родителями (старш.,подг)		
События	22октября - День белых журавлей 24 октября - День русской избы		
5.В мире животных			
Лесные жители.	27.10-01.11. 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Знакомим с многообразием природы родного края. Расширяем представления о диких животных. Помогаем различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание польза для человека. Способствуем усвоению правил поведения в природе (осторожно обращаться с животными).Закрепляем правила безопасного поведения в природе
		Средняя группа	Продолжаем знакомить с многообразием природы родного края, представителями животного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрируем процесс сравнения и группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие-домашние, хищные-травоядные). Формирует представление об элементарных потребностях животных: питание, вода, тепло, свет. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.
Животные нашего края.		Старшая группа	Формирует представление о многообразии объектов животного мира, их сходстве и различии. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию. Способствуем усвоению правил поведения в лесу. Закрепляем правила безопасного поведения в природе.
		Подготовительная к школе группа	Расширяем и актуализируем представления о многообразии природного мира родного края, различных областей России и на Земле. Закрепляем умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формируем представление об отличии и сходстве животных, их жизненных потребностях, этапах роста, профессий с этим связанных. Поддерживаем стремление к

			наблюдениям. Закрепляем правила поведения в природе. Закрепляем правила безопасного поведения в природе. Знакомим с Красной книгой РБ.
Взаимодействие с родителями	Консультация "Как воспитать маленького патриота" Папка-передвижка «День народного единства»		
События	4 ноября День народного единства		
1.Моя семья. Моя малая родина. Родной город			
Моя семья. Моя малая родина. Родной город.	05.11-07.11. 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Формируем начальные представления и положительное отношение к родителям и другим членам семьи. Приобщаем к традициям семьи. Обогащаем представления о малой родине (название населенного пункта, ближайшее окружение дс. Обсуждаем любимые места в городе. Знакомим с начальными представлениями об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальные праздники.
		Средняя группа	Обогащаем представления о малой родине: основные достопримечательности, название улиц, где живем. Продолжаем расширять представления о членах семьи, о малой родине, городских объектах, видах транспорта. Труд в взрослых в городе. Знакомим с первоначальными представлениями о родном городе (название улицы, главные улицы, республики (название); об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальными праздниками.
		Старшая группа	Расширяем и обогащаем представления о семье малой родине, о городе, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, достопримечательностях). Закрепляем название ближайших улиц, некоторых общественных учреждений (магазинов, больниц, кинотеатров, кафе). Знакомим с символами и памятниками родного города, архитектурными объектами. Развиваем познавательный интерес к родной республике, ее столице, государственному флагу РБ. Формируем представления о многообразии народов, проживающих в РБ. Воспитываем уважение к людям разных национальностей. Уделяем особое внимание традициям и обычаям народов Башкортостана. Закрепляем представление об Уфе как столице республики, учим называть символику республики и ее столицы, звучание гимна РБ. <u>Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем: формируем правильное представление о семье, обязанностях и ее членах. Знакомим с правилами почитания и уважения старших. Знакомим с семейным деревом.</u>

		Подготовительная к школе группа	Развиваем интерес к родному городу, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Учим действовать с картой города, создавать коллажи и макеты локаций. Знакомим с жизнью и творчеством известных горожан. Обогащаем представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомим с гербом, гимном РБ, гербом города Октябрьский. Знакомим с руководителями республики и города. Раскрываем и уточняем названия общественных учреждений, видов транспорта, рассказываем о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни. Закрепляем представление об Уфе, как столице республики, учим называть символику республики и ее столицы, звучание гимна РБ. <i>Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем: формируем правильное представление о семье, обязанностях и ее членах. Знакомим с правилами почитания и уважения старших. Знакомим с семейным деревом.</i>
Взаимодействие с родителями	Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли полиции в жизни людей»		
События	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел		
2. Неделя культуры			
Народные промыслы, традиции, фольклор.	10.11-14.11 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Подводим к восприятию произведений народного искусства. Знакомим с народным искусством: глиняными игрушками, игрушками из соломы и дерева, предметами быта и одеждой. Знакомим с дымковскими узорами. Даем начальные представления об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, нац.праздниках, муз.инструментах
		Средняя группа	Рассматриваем предметы народного и декоративно-прикладного искусства. Слушаем музыкальный фольклор. Знакомим с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички). Знакомим с филимоновскими узорами. Создаем декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров. Знакомим с городецкими изделиями. Учим выделять элементы городецкой росписи. Даем начальные представления об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, нац.праздниках, муз.инструментах. Знакомим с элементами башкирского орнамента.

		Старшая группа	Продолжаем формировать интерес к народному искусству. Расширяем представления о народном искусстве, фольклоре, музыке, художественных промыслах. Знакомим с видами и жанрами фольклора. Знакомим с изделиями народных промыслов. Закрепляем знания о дымковской и филимоновских игрушках. Создаем изображения по мотивам народной декоративной росписи. Продолжаем знакомить с городецкой росписью. Знакомим с росписью Полхов-Майдана. Составляем узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи Знакомим с элементами башкирского узора.
		Подготовительная к школе группа	Продолжаем знакомить с историей и жанрами искусства, формируем умение различать народное и профессиональное искусство. Расширяем представление о творческих профессиях (художник). Продолжаем знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), керамическими изделиями, народными игрушками. Расширяем представления о декоративно-прикладном искусстве Башкортостана, фольклоре башкирского народа. Поощряем желание посещать выставки декоративно-прикладного искусства. Имеет представление об отдельных элементах культуры народов Башкортостана
Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка "Народные промыслы, традиции, фольклор"		
События	12 ноября - Синичкин день 16 ноября -Всемирный день толерантности		
3.4. Ребенок и семья: права и обязанности			
Моя заботливая мама Ребенок и семья: права и обязанности	17.11-28.11.2025 г.	Группа раннего возраста / младшая группа	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка
		Средняя группа	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней
		Старшая группа	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для мам. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.

		Подготовительная к школе группа	Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для мам. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Какая мама нужна ребёнку?» Папка-передвижка «История праздника День матери в России» Консультация для родителей «Что нужно рассказать детям о российской символике?»		
События	20 ноября -Всемирный день ребенка День матери в России (последнее воскресенье ноября) 30 ноября День Государственного герба РФ		
1. Зимушка, Зима			
Сезонные изменения в природе.	01.12.- 05.12. 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая	Наблюдаем за явлениями природы зимой, изменениями в жизни животных, растений и человека (выделяем признаки времени года по состоянию листвы, почвенному покрову). Способствуем усвоению правил поведения в природе.
		Средняя группа	Показываем простые закономерности и зависимости: если холодно-теплее одеваемся и тд. Знакомим с природой родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни зимой. Знакомим с явлениями природы (град, ветер).
		Старшая группа	Формируем представление о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде, образе жизни зимой. Совершенствуем умение сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям. Направляем внимание на наличие потребностей у животных и растений (свет, вода, тепло, воздух, питание). Экспериментируем со свойствами объектов неживой природы. Уточняем признаки осени, о деятельности человека зимой, способствуем усвоению правил поведения в природе зимой. Знакомим с практиками волонтерства.
		Подготовительная к школе группа	Расширяем и актуализируем представления о многообразии мира родного края, различных областей России и на Земле. Наблюдаем за природными явлениями, живыми и неживыми объектами. Актуализируем знания о роли солнечного света, тепла в жизни живой природы. Углубляем представления о характерных явлениях природы зимой, закрепляем правила поведения в природе зимой. Знакомим с практиками волонтерства.
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Буклет «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов Консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?»		

	Папка-передвижка «Трудовое воспитание в семье» «Как не воспитать ребенка эгоистом?»		
События	<u>3 декабря</u> День неизвестного солдата <u>3 декабря</u> <u>Международный</u> день инвалидов <u>5 декабря</u> День добровольца (волонтера) в России <u>8 декабря</u> <u>Международный</u> день художника		
2. Моя Россия			
Моя Россия	08.12-12.12.2025 г.	Группа раннего возраста / младшая	Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности., демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями.
		Средняя группа	Расширить представления детей о малой родине и Отечеств. Обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Обогащать представления детей о государственных праздниках, знакомить с государственной символикой РФ: флаг и герб, воспитывать уважительной отношение
		Старшая группа	Воспитываем уважительное отношение к России, к людям разных национальностей. Знакомим с содержанием государственных праздников и традициями их празднования. Продолжаем знакомить с государственной символикой РФ: флаг и герб, гимн. Знакомим с историей их возникновения. Обогащаем представления о том, что Россия – большая многонациональная страна. Развиваем интерес к традициям и обычаям народов Башкортостана Формируем понимание многообразия людей разных национальностей – особенности внешнего вида, одежды, традиций; интерес к сказкам, песням, играм разных народов, расширяем представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.
		Подготовительная к школе группа	Воспитываем патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к России. Знакомим с признаками государства (территория государства, ее границы, столица, герб, гимн, флаг). Учим показывать на карте и глобусе Россию. Расширяем представления о столице России – Москве. Знакомим с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна). Знакомим с практиками волонтерства. Расширяем представления о государственных праздниках. Формируем представление о многообразии стран и народов на ней.
Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка День «Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?» Участие семей в акции «Мы — граждане России!» Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в соц.сетях ВК и т.д. Участие родителей (носителей башкирского языка) в Едином уроке		

События	9 декабря День героев Отечества 12 декабря День Конституции РФ 14 декабря День башкирского языка		
3. Животные и птицы зимой			
Животные и птицы зимой	15.12.- 19.12. 2025 г.	Группа раннего возраста / младшая	Расширяем представления детей о диких животных (где живут), о птицах (название, окрас, строение, способ передвижения: перелетные – неперелетные). Закрепляем представление о том, как животные готовятся к зиме. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.
		Средняя группа	Закрепляем знания детей о зимующих птицах. Расширяем представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объясняем, почему зимой нужно подкармливать птиц. Закрепляем представление о том, как животные готовятся к зиме. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.
		Старшая группа	Систематизируем представления детей о птицах и животных, которые обитают в нашей полосе, закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время. Продолжаем формировать представления об изменениях в образе жизни животных и птиц в зимний период (питание, спячка), о зимующих птицах (строение, внешний вид, особенности питания, среда обитания, жилище, образ жизни). Формируем умение узнавать по иллюстрациям рассказывать о животных и птицах. Формируем первоначальные представления об охране животных и птиц, о значении деятельности человека в жизни животных и птиц зимой. Знакомим с животными и зимующими птицами, занесёнными в Красную книгу. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края.
		Подготовитель ная к школе группа	Расширяем представления детей о жизни диких животных и птиц зимой; представления детей о диких животных: где живут, о птицах (название, окрас, строение, способ передвижения: перелетные – неперелетные), насекомых (название, окрас, способы передвижения) как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Закрепляем представление о том, как животные готовятся к зиме: ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют. Воспитываем любовь и бережное отношение к природе родного края. Формировать первоначальные представления об охране животных и птиц, о значении деятельности человека в жизни животных и птиц зимой. Продолжаем знакомить с животными и зимующими птицами, занесёнными в Красную книгу
Взаимодействие с родителями	Изготовление кормушек, подкормка птиц Участие в городской акции "Ёлочка, живи" Участие в республиканской акции "Живой символ года"		
События			
4. Новый год у ворот			

Новый год у ворот	22.12.-30.12.2025	Группа раннего возраста / младшая	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
		Средняя группа	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Дать знания об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране. Знакомим с государственной символикой РБ: флаг и герб.
		Старшая группа	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Дать знания об обычаях и традициях празднования Нового года в других странах. Развиваем интерес к традициям и обычаям народов Башкортостана Продолжаем знакомить с государственной символикой РБ: флаг и герб. Обогащаем представления о башкирских праздниках
		Подготовительная к школе группа	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах. Расширяем представления о башкирских праздниках. Формируем представление о многообразии стран и народов, проживающих в РБ.
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Скоро Новый год» Папка-передвижка "День конституции Республики Башкортостан"		
События	24 декабря День Конституции Республики Башкортостан 31 декабря Новый год		
2.Зимние забавы. Зимние виды спорта			
Зимние забавы	12.01.-16.01.2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Продолжать знакомить с зимой как временем года, знакомим с некоторыми зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

		Средняя группа	Уточнять представления о зиме, как о времени года. Знакомить с зимними видами спорта и зимними народными забавами; формировать понятие здорового образа жизни. Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закрепляем знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Осваивать правила в башкирских народных играх.
		Старшая группа	Продолжать знакомство с играми и забавами на улице зимой. Развивать творческую активность и воображение, интерес и фантазию в процессе создания фигур и построек из снега. Закреплять представления о ЗОЖ, включая туризм. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Продолжать осваивать правила в башкирских народных играх. Развивать желание играть в башкирские, татарские и русские народные игры.
		Подготовительная к школе группа	О факторах, положительно влияющих на здоровье (правильно питание, выбор полезных продуктов). Формировать представления о зимних видах спорта (фигурное катание, лыжный спорт и др.). расширять представления о правилах безопасного поведении в двигательной деятельности. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Развивать желание играть в народные игры.
Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка «Безопасность в зимнее время»		
События	11 января - всемирный день "спасибо"		
3. Одежда, обувь, головные уборы			
Одежда, обувь, головные уборы	19.01.- 23.01. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Знакомить с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении; формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь». Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. .
		Средняя группа	Знакомить с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, проводим связь одежды с временами года. Расширять, уточнять, систематизировать знания по темам «Одежда». «Обувь». «Головные уборы». Знакомить с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Формировать представление детей об обобщающем понятии «одежда». Формировать представление об обобщающем понятии «обувь». Формировать представление об одежде, обуви, головных уборах для мальчиков и девочек. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах.

			Учить отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.
		Старшая группа	Продолжать знакомить с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закреплять знания о назначении одежды; проводим связь одежды с временами года; закреплять представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; дать представление об истории одежды от первобытнообщинного строя до современности, а также знакомить с национальной одеждой. Продолжать учить отличать башкирский национальный костюм от костюмов других народов.
		Подготовительная к школе групп	Расширять представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления, истории происхождения. Закреплять обобщенные понятия «одежда, обувь, головные уборы». Учить классифицировать их по сезону. Закреплять представления о видах одежды и обуви (мужская, женская, детская), и их функциональном назначении; умение выделять с помощью зрения и осязания и правильно называть детали одежды. Продолжать знакомить с национальной одеждой. Учим отличать национальную одежду народов Башкортостана
Взаимодействие с родителями	Однодневный проект «Русские валенки» Папки-передвижки по теме недели		
События			
4. Животные холодных стран			
Животные зимой	26.01-30.01.2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Формировать знаний об изменениях в жизни животных
Животные холодных стран		Средняя группа	Знакомить с названием диких животных и местом их обитания; формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей. Расширять представления детей об образе жизни животных Севера, о растительном мире Севера. Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, пингвин; с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц). Формировать элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать.

Экспедиция на Северный полюс. Арктика, Антарктика		Старшая группа Подготовительная к школе группа	Расширять и закреплять знания о жизни животных Арктики и Антарктики Продолжать знакомить с животными Севера, дать представления об образе жизни этих животных; характерном внешнем виде и повадках детенышей; с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания. Учить находить логические связи между внешним видом животного и средой обитания. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать
Взаимодействие с родителями	Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?» Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины.»		
События	27 января- День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста		
1. Животные теплых стран			
Птицы зимой	02.02.- 06.02. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Создать условия для образования у детей представлений о зимующих птицах. Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц. Учить находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске. Формировать эмоциональную и равнодушную личность в ребенке, способную понять и пожалеть «братьев наших меньших» вызывать стремление беречь птиц, помогать им.
Животные теплых стран		Средняя группа	Формировать представление о животных жарких стран; развиваем наблюдательность, любознательность, сообразительность и познавательный интерес к жизни животных; воспитывать любовь к животным. Знакомить с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания, характером, повадками; формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Путешествие в жаркие страны. Африка, Австралия.		Старшая группа Подготовительная к школе группа	Продолжать формировать представления о животных жарких стран, их особенностях, о приспособленности к жизни; представления о животных по их внешнему виду, образу жизни и повадка. Формировать умение классифицировать животных жарких стран Знакомить с многообразием климатических зон. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Взаимодействие с родителями	Рекомендации к домашнему чтению: Сергея Алексеева "Сталинградская оборона", Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда»,		

	Ю. Визбор «Медаль Сталинграда», В. Костин «Ни шагу назад Предложить родителям понаблюдать с детьми за птицами		
События	<u>2 февраля</u> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		
2.Неделя науки. Из чего что сделано			
Неделя науки. Из чего что сделано	09.02. 13.02. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Формировать представления детей об окружающих нас предметах и объектах (из каких материалов сделаны), их назначении, способах обращения. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам
		Средняя группа	Расширять представления о свойствах разных материалов, в том числе природных (дерево, металл и др.). Продолжать проявлять интерес к простейшим опытам и экспериментированию.
		Старшая группа	Продолжать формировать интерес к экспериментированию и опытам, для ознакомления со свойствами объектов неживой природы
		Подготови тельная к школе группа	Поддерживать стремление к самостоятельному экспериментированию для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней. Знакомить с многообразием камней и минералов, полезных ископаемых Башкортостана. Дать представления об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки).
Взаимодействие с родителями	Помощь родителей в создании альбомов «Ученые и их открытия» Папка-передвижка «Малыш —исследователь окружающего мира» Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».		
События	<u>8 февраля</u> День российской науки <u>15 февраля</u> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
3. Наша армия. Все про мальчиков и пап.			

Наша армия. Все про мальчиков и пап.	16.02.- 20.02. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	На эмоционально-чувственной основе формировать первые впечатления о «Папином празднике». Воспитывать желание быть «как папа». Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
		Средняя группа	Обогащать представления о государственном празднике День защитника Отечества. Знакомить с содержанием праздника. с традициями празднования, памятными местами в городе.Развиват интерес к труду взрослых в семье. 4-5: поддерживать инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности своих пап, описывать их трудовые действия, рассказывать о результатах труда. <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.: конкретизируем первоначальные представления о возрастных и половых различиях взрослых людей. Формируем первоначальные представления о специфике внешнего вида мужчин.</i>
		Старшая группа Подготовительная к школе групп	Обогащать представления о государственном празднике День защитника Отечества. Знакомить с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе, знакомить с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества. <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.: формируем дифференцированные представления о качествах настоящих мужчин, способствуем проявлению потребности в социально одобряемом поведении, соответствующем собственной половой принадлежности. Профессии «мужские». Спорт «мужской».</i>
Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка «21 февраля — Международный день родного языка» Домашние задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) Изготовление стенгазеты "Самый лучший папа!" Изготовление поделок с папами «Военная техника»		
События	<u>21 февраля</u> Международный день родного языка <u>23 февраля</u> День защитников Отчества		
4. Транспорт/Неделя туризма			

Транспорт	24.02.- 27.02. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.
Транспорт		Средняя группа	Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины.
Неделя туризма. Транспорт		Старшая группа	Дать первые сведения о туризме, формировать начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении; знакомить с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; формировать навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде; формировать основы специальных туристских знаний, ознакомить с правилами поведения в туристическом походе; учить приёмам составления плана, карты (на примере детского сада, своей улицы), вычерчивания маршрута движения.
		Подготовительная к школе группа	Закреплять имеющиеся знания о туризме и его основных видах, туристском природопользовании, знакомить с необычными видами туризма; формировать умение ориентироваться на знакомой и незнакомой местности, пользуясь схемой, планом, элементарными топографическими знаками; учить работать с компасом; закрепляем знания о туристской технике, конкретных умениях и навыках, правила поведения в окружающей среде и в туристическом походе; формировать специальные туристские знания и умения; обучаем правилам оказания первой помощи.
Взаимодействие с родителями	Консультация «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» Памятка для родителей «Безопасность детей в ваших руках»		
События			
1. Международный женский день. Все про мам и девочек.			
Праздник мам	02.03- 07.03. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике. Дать детям представление о значимости матери для каждого человека. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
8 марта		Средняя группа	Знакомить с праздником 8 марта. Развивать интерес к труду взрослых в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о близких, воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. Поддерживать инициативу детей, узнать и рассказать о трудовой деятельности своих мам, описывать их трудовые действия,

Международный женский день			рассказывать о результатах труда. Продолжать знакомить с бытовой техникой, которая помогает взрослым организовать бытовой труд дома. <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.: конкретизируем первоначальные представления о возрастных и половых различиях взрослых людей. Формируем первоначальные представления о специфике внешнего вида женщин.</i>
		Старшая группа Подготовительная к школе группа	Обогащать представления о празднике 8 марта, знакомить с содержанием праздника, с традициями празднования Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания детей о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день. <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.: формируем дифференцированные представления о качествах настоящих мужчин, способствуем проявлению потребности в социально одобряемом поведении, соответствующем собственной половой принадлежности. Профессии «женские». Спорт «женский»</i>
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта» Выставка рисунков Фотовыставка «Мама моя –лучшая самая» (ранний возраст) Досуг «Мама дорогая, милая, родная» (ранний возраст)		
События	8 марта_Международный женский день		
2.Весна шагает по земле			
Весна шагает по земле	10.03.-13.03.2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Формировать знания детей о характерных признаках весны. Познакомить с некоторыми первыми весенними цветами. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы
		Средняя группа	Расширять представления о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). Знакомить детей с первоцветами, перелетными птицами. Развивать умения называть признаки весны и весенние месяцы.

		Старшая группа Подготовительная к школе группа	Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Совершенствовать умения называть признаки весны, знания о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе (нарастание продолжительности светового дня, повышение температуры; таяние снега - образовании проталин; появлении первых весенних цветов-подснежников; прилете первых перелетных птиц- грача, скворца). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения.
Взаимодействие с родителями	Папка – передвижка «Осторожно, тонкий лед», «Весенние паводки» и др		
События			
3.Дома и здания/ Экономика			
Дома и здания/ Экономика	16.03 - 19.03. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Расширять ориентировку в окружающем. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе формировать обобщенное понимание слова «дом» как укрытие, убежище, место жизни людей или обитания животных: человек (люди) живут в доме, птицы — в гнездах, мышки — в норках, собачка — в будке и пр. Дать первичное представление о своем доме. Знакомим домами и зданиями ближайшего окружения.
		Средняя группа	Знакомим с понятием архитектура. Формируем представления о том, что дома, в которых мы живем и работаем – архитектурные сооружения, учим видеть, что дома бывают разные. Развиваем интерес к строениям, расположенным вокруг дс. Обогащаем представления о памятных зданиях города. Знакомим со спецификой зданий и их устройством в городе и селе. Знакомим с разными учреждениями (общеобразовательные, медицинские и др.).
		Старшая группа	Формируем умение выделять архитектуру как вид искусства. Закрепляем название улиц города, назначение общественных учреждений. Знакомим с экономическими знаниями, рассказываем о назначении рекламы, формируем финансовую грамотность. Обсуждаем с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, развиваем умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг

		Подготовительная к школе группа	Формируем умение выделять архитектуру как вид искусства. Закрепляем знания, что существуют различные по назначению здания. Обращаем внимание сходство и различия. Уточняем назначение общественных учреждений, рассказываем о местах труда и отдыха горожан. Формируем элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов Учим действовать с картой города, создаем коллажи и макеты. Формируем элементы культуры потребления
Взаимодействие с родителями	Памятка для родителей «Игры и развлечения с детьми дома». Познакомить с темой недели, обратить внимание на информацию для родителей по теме. Папка-передвижка «Безопасность на дороге весной		
События	18 марта День воссоединения России и Крыма		
4.Неделя театра			
Неделя театра	23.03.- 27.03. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем, побуждать детей подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово. Мл. группы формируем интерес к театрализованной деятельности, знакомим с видами театра – настольный, плоскостной, игрушек.
		Средняя группа	Продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности. Учить элементам выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Знакомить с видами театр – кукольный, музыкальный, детский, театр зверей). Формировать умение имитировать характерные движения сказочных животных. Вовлекать к участию в кукольных спектаклях, знакомить с творческими профессиями, связанными с театром.
		Старшая группа	Развивать интерес к театрализованной игре путем приобретения сложных игровых умений и навыков. Развивать навык режиссёрской игры, создавая для этого место, материалы, атрибуты, побуждаем к использованию образные игрушки и виды театра – бибабо, настольный, плоскостной. Развивать интерес к посещению кукольного театра. Продолжать знакомить с творческими профессиями, с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера), расширять представления в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы и т.д. Продолжать знакомить с творческими профессиями.
		Подготовительная к школе группа	Продолжать знакомить с историей и видами театрального искусства, формировать умение различать народное и профессиональное искусство. Расширять представления о творческих профессиях, поощрять участие в театральных постановках. Жизнь и творчество выдающихся деятелей башкирской культуры. Знакомим с особенностями национальных русского и башкирского костюмов.

Взаимодействие с родителями	Совместное с родителями изготовление масок для театральных игр Участие в акции «Час Земли» Консультация для родителей «Кукольный театр дома» Размещение информационного материала в уголке для родителей на тему «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей»
События	21 марта Науруз 22 марта Всемирный день водных ресурсов 27 марта Всемирный день театра 30 марта Час Земли

1. Профессии (в детском саду, в семье)

	30.03.- 03.04. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Развивать интерес к труду взрослых в дс, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений и т.д.) – младший воспитатель, повар, дворник, водитель; демонстрируем инструменты труда; воспитываем бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.
		Средняя группа	Знакомим с педагогическими и иными работниками дс, знакомим с содержанием и структурой хозяйственно-бытового труда взрослых в дс. Воспитывать уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о детях в дс. с доступными правилами дс. Расширять представления о предметах как результатах труда взрослых. Продолжаем знакомить с бытовой техникой, которая помогает взрослым организовать бытовой труд в детском саду и дома.. Дать представления о профессиях и труде взрослых в сельской местности. Знакомить с первоначальными представлениями о родном городе (название улицы, главные улицы, республики (название); об атрибутах национальной культуры – жилище, предметы быта, посуда, национальными праздниками.
		Старшая группа	Обогащать представления о труде взрослых, знакомить с разными видами производственного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера услуг и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда, с конкретными профессиями взрослых в дс и семье. Формировать представления о современной технике, в том числе цифровой. Развивать интерес к родному городу, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Учить действовать с картой города, создавать коллажи и макеты локаций. Знакомить с жизнью и творчеством известных горожан. Обогащать представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомить с гербом, гимном РБ, гербом города Октябрьский. Знакомить с руководителями города. Раскрывать и уточнять названия общественных учреждений, видов транспорта, о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни

		Подготовительная к школе группа	Обогащать представления о профессии учитель., знакомить с современными профессиями. Развивать интерес к родному городу, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Учить действовать с картой города, создавать коллажи и макеты локаций. Знакомить с жизнью и творчеством известных горожан. Обогащать представления о родном городе (название улиц, архитектурных особенностях, достопримечательностях). Знакомить с гербом, гимном РБ, гербом города Октябрьский, с руководителями города. Раскрывать и уточнять названия общественных учреждений, видов транспорта, о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города, об известных горожанах, традициях городской жизни
Взаимодействие с родителями	Акция «Письмо своему городу» Участие родителей в изготовлении макета города		
События	2 апреля Международный день книги 5 апреля День рождения города Октябрьский 7 апреля Всемирный день здоровья		
2. Неделя космонавтики / Свойства воздуха			
Свойства воздуха	06.04.- 10.04. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Развивать наблюдательность с помощью экспериментирования и игр с воздухом.
Свойства воздуха		Средняя группа	Продолжать знакомить со свойствами воздуха. Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды), подвести детей к выводу о необходимости воздуха для человека и для роста растений.
		Старшая группа	Совершенствовать знания о свойствах воздуха. Закрепить знания о необходимости воздуха для человека и для роста растений. Обобщить и уточнить ранее полученные знания о воздухе. Формировать представления о планете Земля, как общем доме людей, многообразии стран и народов мира на ней. Доп-но: Дать представление и расширить представление детей о многообразии космоса. Дать представление о науке астрономия, об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях.

Дошкольная наука астрономия.		Подготовительная к школе группа	Знакомить и закреплять знания о первом летчике-космонавте Ю.А. Гагарине, о первой-женщине космонавте, другими героями космонавтами. Знакомить с наукой - астрономия и приборами - телескопами. Расширять словарный запас по теме «Астрономия и Космос»
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в семейной выставке поделок на тему Космос Папка-передвижка «Детям о космосе»		
События	12 апреля День космонавтики		

3.Водный мир планеты Земля

Свойства воды. Кто живет в воде.	13.04-17.04. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Формировать элементарные представления о воде и свойствах воды. Учить проводить несложные опыты с водой. Воспитывать бережное отношение к воде. Формировать знания о том, кто живет в воде. Учить замечать красоту окружающих растений, дать представление о клумбе, о растениях, которые человек высаживает для красоты; воспитывать доброе отношение, отзывчивость, любовь ко всему живому, в том числе и к растениям. Учить детей оказывать посильную помощь в уходе за растениями.
		Средняя группа	
Вода вокруг нас. Свойства воды. Жители водоемов.		Старшая группа	Уточнить представления о воде и ее свойствах, дать представления о круговороте воды в природе, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов; расширить знания о жизни живых существ в условиях различных экологических систем. Формировать знания о значении воды для жизни человека, животных и растений; воспитание бережного отношения к природным ресурсам.
		Подготовительная к школе группа	
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в флешмобе в ВК Памятка «Охрана водных ресурсов»		
События	Третья пятница апреля День костюмов народов Башкортостана		

4.Экологическая неделя - Земля наш общий дом.

Мы друзья природы	20.04-24.04. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба м/у людьми
-------------------	----------------------	--	--

Мы друзья природы.		Средняя группа	Формируем понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (<i>мир людей, животных растений</i>); систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста. Воспитываем эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Формируем умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
Земля наш общий дом.		Старшая группа	Учим ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). Даем сведения о том, что на планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Формируем, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширяем знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.).
		Подготовительная к школе группа	Формируем систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом; умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
Взаимодействие с родителями	Информация в родительском уголке «Развитие любознательности средствами природы». Папка – передвижка: «Экологическое воспитание в семье» Консультация: «Досуг с ребенком на природе». Выставка поделок из бросового материала «Мусорная фантазия».		
События	22 апреля Международный день Земли 26 апреля День рождения Г.Тукая 30 апреля День пожарной охраны		
1.Труд взрослых. Волонтерство.			
	27.04.- 30.04. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Организация всех видов деятельности вокруг труда взрослых и трудовых действий
		Средняя группа	Знакомим с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учим по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развиваем интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждаем к отражению полученных впечатлений в играх; воспитываем бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

		Старшая группа	Знакомим с термином «волонтер», с волонтерским движением в городе. Создаем план волонтерского движения группы, детского сада.
		Подготовительная к школе группа	Участие в волонтерском движении в городе.
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в создании фотоколлажа «Профессии в моей семье» Буклет «Ранняя профориентация старшего дошкольника»		
События	<u>1 мая</u> Праздник Весны и Труда		
2.Наследники Победы			
Наследники Победы	04.05.- 08.05. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая Средняя группа	Знакомим с праздником. Обогащаем представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
		Старшая группа Подготовительная к школе группа	Уточняем и расширяем знания о подвиге людей, защищавших нашу страну в разные исторические периоды. Даем представление о том, что имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны, увековечены в названиях улиц нашего города. Знакомим с городами, которым присвоено звание «город-герой». Вызываем желание петь песни, читать стихи о Великой Отечественной войне и наших защитниках. Воспитываем чувство гордости за нашу Родину, армию, солдат. Помогаем понять, что наша армия охраняет мир и счастье всех народов. <u>Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н.</u> С чистым сердцем - <i>Никто не забыт и ничто не забыто.</i>

Взаимодействие с родителями	Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ), Литературная гостиная "Листая памяти страницы"
События	<u>9 мая</u> День Победы

3.Музейная неделя

Народная игрушка Музейная неделя	12.05.- 15.05. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки) Беседы с детьми о музее, о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее, познакомить какие виды музеев бывают, с музейными профессиями.
		Средняя группа	
		Старшая группа Подготовительная к школе группа	Расширяем представления о музеях, их разновидностях, о правилах поведения в музее, музейными профессиями. Знакомим с известными музеями города.

Взаимодействие с родителями	Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»
События	<u>19 мая</u> День детских общественных объединений

4.Мир насекомых

	18.05.- 22.05. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Дать первоначальное представление о насекомых. Учить узнавать их на картинках, наблюдать за насекомыми на участке. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.
		Средняя группа	Создать условия для формирования (расширения, уточнения, закрепления) с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закреплений знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значения для жизни других обитателей природы.

		Старшая группа Подготовительная к школе группа	
Взаимодействие с родителями	Консультация - «Укусы насекомых Папка – передвижка «Если ребенок боится насекомых».		
События	20 мая Всемирный день пчёл		
5. Здравствуй, лето! До свиданья, детский сад, здравствуй школа!			
	25.05 – 29.05 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Формируем обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Формируем знания об отдыхе людей летом.
		Средняя группа	
		Старшая группа	Формируем у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширяем и обогащаем представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.
		Подготовительная к школе группа	Расширяем представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Закрепляем знания о правилах безопасного поведения в природе. Развиваем познавательный интерес к школе, узнавать что-то новое, познакомиться с новыми друзьями, вызвать интерес к жизни школьника. Закрепляем знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формируем положительные представления о профессии учителя, а также о деятельности ученика.

Взаимодействие с родителями	Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей», «Защита прав и достоинство ребёнка в семье»		
	Помощь в организации праздника «День защиты детей»		
События	24 мая День славянской письменности и культуры		
1.Я здоровье берегу. Летние виды спорта.			
Я здоровье берегу. Летние виды спорта.	01.06-05.06 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Продолжаем знакомить с летом как временем года, с летними видами спорта. Формируем представления о безопасном поведении летом; воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
		Средняя группа	Уточняем представления о лете, как о времени года. Знакомим с летними видами спорта и летними народными забавами; формируем понятие здорового образа жизни. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Осваивает правила в башкирских народных играх. День здоровья.
		Старшая группа	Продолжаем знакомство с играми и забавами на улице летом. Закрепляем представления о ЗОЖ, включая туризм. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Продолжаем давать сведения о туризме; знакомить с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями; закреплять навыки ориентирования в пространстве и т.д. Играем в татарские и русские народные игры. День здоровья.
		Подготовительная к школе группа	О факторах, положительно влияющих на здоровье (правильно питание, выбор полезных продуктов). Формируем представления о летних видах спорта, расширяем представления о правилах безопасного поведении в двигательной деятельности. Воспитываем бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Закрепляем знания о туризме и его основных видах, туристском природопользовании, знакомим с необычными видами туризма; формируем специальные туристские знания и умения обучаем правилам оказания первой помощи; Знакомим с национальным видом спорта – борьба на поясах. Играем народные игры. День здоровья
Взаимодействие с родителями	Папка-передвижка «Любите и берегите наш родной язык»		
События	1 июня День защиты детей 6 июня День русского языка		

2.Моя Россия

	08.06.- 11.06. 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Продолжаем знакомить; с народными игрушками <i>«Матрешка»</i> , выделять особенности внешнего вида, замечать яркость цветовых образов; с женским русским костюмом (<i>рубашка, сарафан, кокошник</i>).
		Средняя группа	Учим отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности
		Старшая группа	Создаем условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. Продолжаем знакомить с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы; с понятием «Родина», «Отечество», воспитываем интерес к обычаям и традициям русского и башкирского народа.
		Подготовитель ная к школе группа	Воспитываем чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
Взаимодействие с родителями	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем» Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»		
События	<u>12 июня</u> День России		

3.Праздник у ворот

	15.06.- 19.06 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Расширяем представления о жизни татарского народа, народов, населяющих РБ.
		Средняя группа	Воспитываем уважения к народному творчеству, родному башкирскому языку, сельскому быту, труду, обычаям и ценностям башкирского народа. Расширяем кругозор об обычаях и традициях празднования весеннего праздника плуга башкирского народа, и у других народов, населяющих наш край. Укрепляем здоровье детей. Воспитываем любовь и интерес к летним видам спорта, национальным играм.
		Старшая группа	

		Подготовительная к школе группа	
Взаимодействие с родителями	Помощь в организации праздника		
События	Сабантуй		
4.Добро и зло			
	22.06-26.06 2026 г.	Группа раннего возраста / младшая	Организация всех видов деятельности вокруг понятий "добро и зло"
		Средняя группа	
		Старшая группа	Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем. Раскрываем сущность полярных понятий; учимся справляться с гневом; раскрываем понятие поступок; учим понимать значение добрых дел и добрых слов в жизни человека; учим проявлять милосердие и сочувствие; формируем основные понятия самосознания. Знакомим с понятиями щедрость и жадность, поощрение. Формируем понятия: мужество, храбрость. Знакомим с понятием зависть. Знакомим с понятиями – ложь и правда. Закрепляем понятия физическая боль и эмоциональная боль. Уточняем понятия вера и верность.
		Подготовительная к школе группа	Калинкина Ю. С., Белоусова Р. Ю., Егорова А. Н. С чистым сердцем. Знакомим с понятием герой. Герои современности . Продолжаем раскрывать сущность полярных понятий; учимся справляться с гневом; раскрываем понятие поступок; учим понимать значение добрых дел и добрых слов в жизни человека; учим проявлять милосердие и сочувствие; формируем основные понятия самосознания. Знакомим с понятиями щедрость и жадность, поощрение. Формируем понятия: мужество, храбрость. Знакомим с понятием зависть. Знакомим с понятиями – ложь и правда. Закрепляем понятия физическая боль и эмоциональная боль. Уточняем понятия вера и верность.
Взаимодействие с родителями	Буклет «Пословицы и поговорки — источник воспитания нравственных качеств личности ребенка»		
	Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии» Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны		
События	22 июня День памяти скорби		

1.Моя семья

	<u>29.06</u> <u>10.07</u> <u>2026</u>	Группа раннего возраста / младшая	Закрепляем понятия «семья», «имя», «фамилия»; умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек; знакомим с понятием «семейные ценности»; воспитываем любовь и уважение к членам семьи, учим проявлять заботу о родных людях.
		Средняя группа	
		Старшая группа	Расширяем представления о своей семье, родословной, семейных традициях.
		Подготовительная к школе группа	
Взаимодействие с родителями	Участие семей в акции на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж-дружная семья»		
События	<u>8 июля</u> День семьи, любви и верности		

2.Мир без опасности. Профессии 112

	<u>13.07.-</u> <u>17.07</u> <u>2026 г.</u>	Все возрастные группы	Безопасность жизни и здоровья. Азбука безопасного общения и поведения. Опасные предметы, существа и явления. Огонь-друг, огонь-враг. Дорожная безопасность. Информационная безопасность. Профессии спасатель, доктор, пожарный и т.д. Транспорт 112.
Взаимодействие с родителями	Папки-передвижки Индивидуальные консультации		

3.Разноцветная неделя

	20.07-24.07 2026 г.	Проектная деятельность во всех группах
Взаимодействие с родителями	Привлечение к совместной деятельности	

4.Книжкаина неделя

	27.07 – 31.07 2026 г.	Все про книги. Кто их пишет, какие бывают книги, известные авторы, иллюстраторы, жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер. (все группы)
Взаимодействие с родителями	Акция "Подари жизнь книге"	
1. Неделя "ЭКО-мы"		
	03.08-07.08 2026 г.	Экологические игры, экспериментирование, День Нептуна, постройки из песка, квест-игры (все группы)
Взаимодействие с родителями	Памятки, буклеты, оформление информационных стендов по теме недели	
2.Неделя талантов		
	10.08 14.08 2026г.	Кто такие талантливые люди. Как становятся талантливыми. Талантливые известные люди. Демонстрируем таланты детей и воспитывающих взрослых.
Взаимодействие с родителями	Презентация для родителей «Детский сад и спорт» Консультация «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»	
События	<u>12 августа</u> День физкультурника	
3.Родной город. Родная страна.		
	17.08-21.08 2026 г	<u>Дорогою добра. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева (занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию)</u> формирование уважительного отношения к истории страны. Становление основ уважительного отношения к истории родного города.
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в в акции «Под флагом родины единой» Буклет «История Российского флага»	
События	22 <u>вгуста</u> День Государственного флага РФ	
4.До свидания, лето!		

	24.08- 28.08 2026 г.	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.
Взаимодействие с родителями	Рекомендации к домашнему просмотру ФОП ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений	
События	<u>27 августа</u> День российского кино	